

HABLANDO SOBRE DISCRIMINACIÓN Y RESPETO

TALLER II

1 NATALIA CORONA RIZO

Algunas personas matan a las inocentes chinchillas para elaborar abrigos y por eso están en peligro de extinción. Las chinchillas pesan aproximadamente $\frac{1}{2}$ kg imagínate cuántas se necesitan para hacer un abrigo.

Yo creo que para elaborar abrigos deberían usar solamente pelo artificial y respetar a los animales.

2 CIELO YOLITZIN CASTILLO GARCÍA

Yo tenía una compañera que no le gustaba jugar con mi amigo Alejandro, y me decía que yo tampoco jugará con él, porque decía que era un chillón, siempre lo hacía a un lado y lo discriminaba, además le pegaba. **Yo sí jugaba con él, aunque después mi amiga se enojaba conmigo. Nunca deje de convivir con mi compañero**

3 SOPHYA MEZA SALGADO

Una tarde en mi pueblo encontré a 4 niños, golpeando y pateando a un niño menor que ellos. Resulta que el pequeño jugaba con su "frisbi" y sin querer les pegó, los 4 niños se molestaron mucho y lo empezaron a agredir. **Yo creo que en lugar de pegarle le hubieran dicho que tuviera más cuidado y no reaccionar de esa manera por algo tan simple**

4 ALEX SUÁREZ MORENO

Para mi la discriminación es lo opuesto al respeto, en ocasiones hay personas que no tratan de manera adecuada a otros ciudadanos, por ejemplo a las personas que tienen alguna capacidad diferente, como cuando no les importa utilizar los cajones de estacionamiento para aquellos que tienen alguna dificultad. **Lo justo sería que todos fueran tratados de igual manera, no importa su discapacidad todos podríamos apoyarnos.**

5 MARISSA SEGOVIANO MORENO

En una ocasión vi a unos señores peleándose en el mercado y faltándose al respeto, yo sentí feo. **Creo que los adultos deben resolver sus problemas hablando y no golpeándose.**



CONTENIDO

Discriminación y Respeto

Pag. 1

What do you know About ANimals?

Pag. 2

Nota informativa de la Influenza

Pag. 3

Christa Corrigan McAuliffe

Pag. 4

Phonics Crossword

Pag. 5

Versos Inventados

Pag. 6

Hicimos nuestra propia Pintura Roja

Pag. 7

Propósitos para el 2014

Pag. 8

What do you know about animals?

TALLER II
English

1. It is a bird but is not able to fly, is blue, with big feather, and lives in the forest. **DIDIER**

2. This animal lives in woods. It's poisonous. It eats mice. It creeps on the ground!. **MATEO**

3. This animal has different colors, lives in the rain forest, is able to fly and is beautiful. **KARLA**

4. This animal lives in the ocean. It's big and gray. **EMILIANO**

5. This animal lives in the Rocky Mountains of Canada. It has plush and big claws. It eats fish and plants. It is a... **ANA PAOLA**

6. This animal live in the jungle, eats meat, have big teeth. **FRANCISCO**

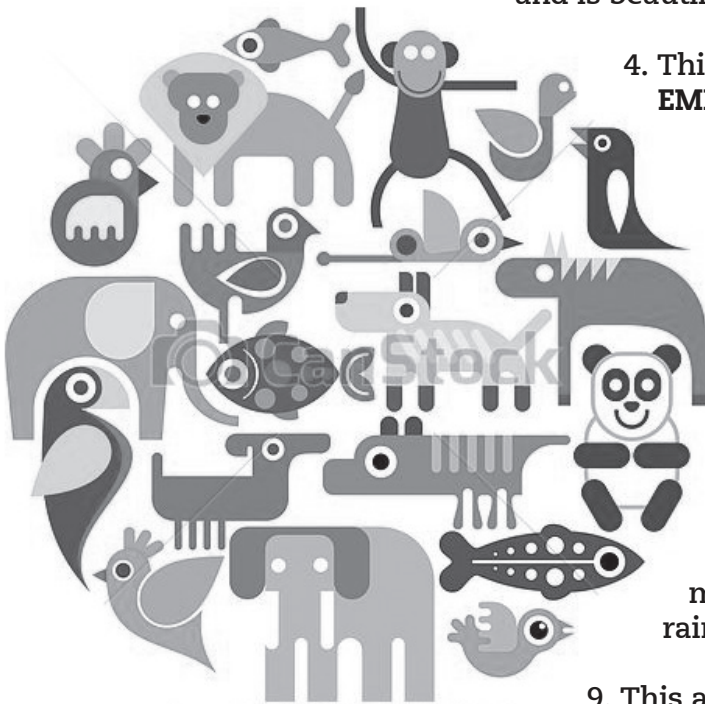
7. This animal lives in grasslands. It has black stripes on it. It is wild and carnivorous. **ALAN.**

8. It is the biggest bird in the world. Each wing measures three meters. This animal lives in the rain forest. **ANDREA**

9. This animal eats turtles and fish. It uses its teeth to catch food. It lives in a swamp. **DANIELA**

10. This animal lives in the woods. It eats roots. **MARIANA**

11. This animal lives in the Himalaya Mountains, it is an excellent hunter. It's orange with brown spots. **AXEL**



1. Peacock / 2. Coral snake / 3. Butterfly / 4. Shark / 5. Bear / 6. Jaguar / 7. Tiger / 8. Condor / 9. Crocodile / 10. Raccoon / 11. Leopard

“Establecer una paz duradera es obra de la educación; lo único que puede hacer la política es libramos de la guerra.” (Educación y Paz)

CITAS DE MARÍA MONTESSORI

NOTA INFORMATIVA DE LA INFLUENZA

Los alumnos de taller IV investigamos acerca de la influenza:

¿QUÉ ES LA INFLUENZA?

Elisa: Es una enfermedad que te da tos y estornudos.

Loucka: Es un virus que te contagia y te hace toser y estornudar.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

Loucka: Usar un cubre bocas, si no tienes uno usa tu antebrazo, no compartir la comida.

Diego: Lavarte las manos adecuadamente.

Armando: No toser enfrente de las personas.

Loucka: No uses tu mano solo el antebrazo, lávate bien las manos para que los gérmenes se te quiten.

¿CÓMO SE TRANSMITE LA INFLUENZA?

Alonso: Estornudando, tosiendo sin taparme.



Y recuerda abrigarte muy bien al salir.

Nuestra principal preocupación debe ser educar a la humanidad – a los seres humanos de todas las naciones - a fin de guiarla hacia la búsqueda de metas comunes. La educación es la mejor arma para la paz.”

CITAS DE MARÍA MONTESSORI

CHRISTA CORRIGAN MCAULIFFE

Taller III English 5th Grade



PERSONAL DATA: Born September 2, 1984 in Boston, Massachusetts. She is survived by husband Steven and two children. Her listed recreational interests included jogging, tennis. And volleyball.

EDUCATION: Graduated from Marian High School, Framingham, Massachusetts, in 1966, received a bachelor of arts degree, Framingham State College, 1970, and a masters degree in education, Bowie State College, Bowie Maryland, 1978.

AWARDS: Posthumously awarded the Congressional Space Medal of Honor.

EMMANUEL CABRERA ANDRADE

The Presidential Commission on the Space Shuttle Challenger Accident- also known as the Rogers Commission- was formed to investigate the disaster. It determined that the accident was due to a failure of rubber O-rings made by Morton- Thiokol that provided a pressure seal in the aft field joint of the shuttle's right Solid Rocket Booster. The failure of the O-rings was attributed to a design flaw, as their performance could be too easily compromised by factors that included the low temperature on the day of launch. 36 degrees Fahrenheit or 15 degrees lower than the next coldest previous launch. It was probable the O-rings had not provided a proper seal.

MARTÍNEZ NEHLS PABLO

In 1985, McAuliffe was selected from more than 11,000 applicants to participate in the NASA Teacher in Space Project and was scheduled to become the first teacher in space. As a member of mission STS-51-L, she was planning to conduct experiments, and teach two lessons from Space Shuttle Challenger.

JIMÉNEZ BAHENA LUIS OLAF

She taught high school and NASA astronauts in 1966 graduated from the preparatory Marian, in Framingham, Massachusetts and learned degree in arts at Framingham State College, and in 1978 she received and master's degree in education from Bowie State College in Bowie, Maryland.

RUIZ MORENO DAVID

Christa McAuliffe encompassed all of the values and ideals that I hope to someday possess and bring into my classroom. As an education major, I hope to touch the lives of my students the way Christa touched the lives of hers. I have always had a fascination with space and space travel, but my first love is teaching. Because of Christa's love is teaching. Because of Christa's example, I now know that I can accomplish both of these dreams. My goal is to become the first teacher on a permanent space colony in outer space. I know this sounds far fetched, but my hero, Christa McAuliffe, taught me to dare to dream. She also taught me that one of the greatest professions in the world is teaching. I live by her words, "I touch the future...I teach." I only hope that I can live up to them.

ANDRÉS MARTÍNEZ NEHLS

The Presidential Commission on the Space Shuttle Challenger Accident- also known as the Rogers Commission- was formed to investigate the disaster. It determined that the accident was due to a failure of rubber O-rings made by Morton- Thiokol that provided a pressure seal in the aft field joint of the shuttle's right Solid Rocket Booster. The failure of the O-rings was attributed to a design flaw, as their performance could be too easily compromised by factors that included the low temperature on the day of launch. 36 degrees Fahrenheit or 15 degrees lower than the next coldest previous launch. It was probable the O-rings had not provided a proper seal.

Martínez Nehls Pablo

'CHALLENGER' TRAGEDY

On January 28, 1986, McAuliffe's friends and family, including her two young children, anxiously watched and waited for the Challenger space shuttle to take off from the Kennedy Space Center in Orlando, Florida. Shortly after lift-off, the shuttle exploded. Everyone aboard died, including McAuliffe.

Phonics Crossword

Hi everybody, this period Taller I have been learning about different phonics and we have a challenge for you.

Try to answer this crossword and when you're done take it to Taller I, you'll have a surprise!

We give you a clue, they're all long vowel sounds.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Versos Inventados por los Niños De Taller IV-2

(Alexa, Santiago, Jacqueline, Emmanuel, David, Humberto, José Carlos, Daniel, Xiadani, Erika y Mariana)

Como parte de nuestra clase de español, vimos el tema de los poemas y trabajando en equipo inventamos los siguientes versos.



La lluvia caía
las flores reían
la tierra se alegraba
y la niña bailaba



El conejo saltarín
juega en el jardín



Los niños de taller cuatro
son muy juguetones
juegan y juegan
buscando canciones



El delfín
juega y nada sin parar
buscando un amiguín
con quien jugar



Los jitomates jugosos
son sabrosos
me gustan en ensalada
y los preparo enojada



La araña patona
juega en su casona
tejiendo telarañas
sobre las montañas

“Para establecer la paz en el mundo se necesitan dos cosas: ante todo la nueva especie de hombre, “el hombre mejor”, y luego un ambiente que para las ansias infinitas del hombre no tenga límites.”

CITAS DE MARÍA MONTESSORI

¡¡¡Hicimos nuestra propia TINTES NATURALES PINTURA ROJA!!!

2do de primaria. Constanza Campos Zavala:D



Hoy vimos cómo obtener tinte natural de la cochinilla, originaria de México.

Se produce en Puebla y Oaxaca . El color que se obtiene es el rojo carmín.

Para obtener ese color : primero se obtiene de la cochinilla de la planta del nopal, después es pone a secar o tostar y por ultimo se muele {metate}



Propósitos para el 2014

Nuestros niños de taller 3 comenzaron el año 2014 reflexionando y decretando algunos propósitos para mejorar su desarrollo personal y académico. A continuación leeremos algunos de ellos:

- Mis propósitos son comer más frutas y verduras, no pelearme con mis amigos, ayudar a mi hermana a hacer amigas, ayudar más en mi casa, no pelear en la escuela, no decir mentiras, conformarme con lo que tengo.

Pablo Martínez Nehls (5°)

- Mis propósitos para el 2014 son: Que pueda lograr pasar muchos niveles en el Kumon (es un centro de matemáticas), no pelearme mucho y obedecer más, ser feliz y pasármela muy bien.

Itzel Yamaly Berrios :) (5°)

- Mis propósitos de este año son:

- Portarme bien
- No pelearme con nadie
- Sacar buenas calificaciones
- Hacer mucho ejercicio

Carla Martínez Nehls (5°)

- Mis propósitos son: Tener amor, dinero, paz y entrar a la escuela Sierra Nevada

Milliani Arroyo (6°)

- Mis propósitos para el 2014 son:
 - Mejorar mi letra
 - Mejorar mi ortografía
 - Mejorar mi comportamiento
 - Mejorar mi convivencia con todos.

José Luis Velázquez Jiménez (5°)

- Mis propósitos para este año son mejorar en matemáticos en ciencias y en todos los retos para empezar el día.

Octavio Carrillo Cruz (5°)

- Mis propósitos para este año son no pelear con nadie, ahorrar, hacer ejercicio, y sacar buenas calificaciones.

Regina Desdier Vernon (5°)

- Mis propósitos son:

- Hacer ejercicio
- Tratar de trabajar
- Ahorrar dinero

Ximena Pacheco (6°)

